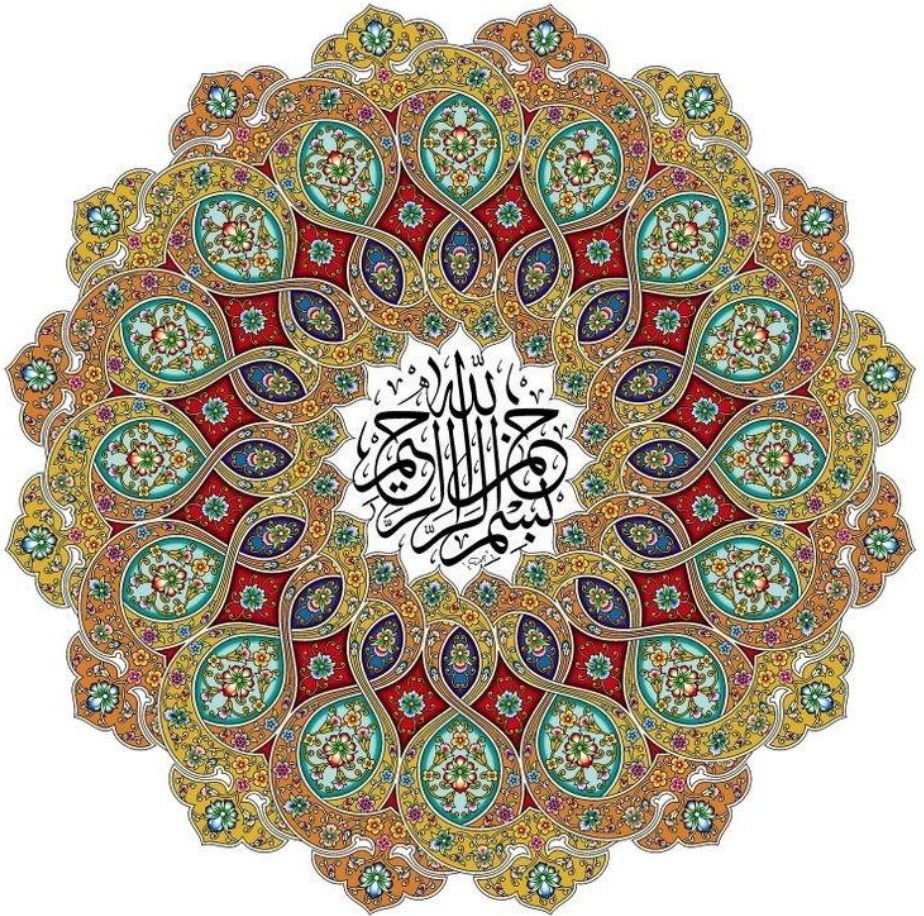


تقویم اجرایی و برنامه سالانه

دیرستان استعدادهای درخشان فرزانشان ۲ تهران (دوره اول)

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



سخن امام علی علیه السلام درباره علم

أَلْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ، أَلْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ

دانی، ریشه همه خوبی ها و نادانی ریشه همه بدی ها است.

(منبع: غررالحکم)

سخن مدیریت دبیرستان

قدردانِ خداوند منان هستیم و با افتخار در خدمت شما عزیزانیم، با کوله‌باری از تجربه، سال تحصیلی جدید را آغاز می‌کنیم .

چه زیباست شاهد قدکشیدن دانش‌آموزانی باشیم که از علم و دانش سیراب می‌شوند، رشد می‌کنند و به اوج می‌رسند؛ تا آنجا که همچون ستاره‌ای در آسمان می‌درخشند و نورافشانی می‌کنند.

باعث شادمانی است که شاهد پرورش گل‌هایی باشیم که عطر خوش وجودشان فضای وطن را عطرآگین می‌کند و باور داریم که همین ستاره‌های کوچک، خورشید زمین را می‌سازند . هدف ما این است، فرزندانمان جایگاه اصلی خود را بشناسند و فرصت پرورش استعداد‌های خود را دریابند؛ اما رسیدن به این اهداف با برنامه‌ریزی و همیاری و تعامل اولیاء و مربیان امکان‌پذیر می‌شود.

لذا با عشق، برنامه‌های آموزشی، پرورشی، اجرایی، پژوهشی و ... را ارائه می‌نماییم تا شما بزرگواران با آگاهی از برنامه‌ها، ما را برای رسیدن به این اهداف یاری فرمایید، همچنین با فراهم نمودن امکاناتی مناسب و محیطی سالم و آرام در خانه، زمینه‌ی خودباوری و بالندگی این عزیزان را فراهم نمایید .

نشاط و سرافرازی دانش‌آموزان توانمند و مستعد آرزوی ماست ...

با تشکر

مدیریت مدرسه فرزنانگان ۲ متوسطه دوره اول

نگاه اجمالی به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده است تا با الهام از اسناد بالادستی و بهره گیری از ارزشهای بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود. تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر آرمانهای بلند نظام اسلامی باید معطوف به چشم اندازی باشد که در افق روشن ۱۴۰۴، ترسیم گر ایرانی توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویتی اسلامی انقلابی، الهام بخش جهان اسلام همراه با تعاملی سازنده و مؤثر در عرصه روابط بین المللی است.

وزارت آموزش و پرورش که مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور می باشد، متولی فرآیند تعلیم و تربیت در همه ساحت های تعلیم و تربیت، قوام بخش فرهنگ عمومی و تعالی بخش جامعه اسلامی بر اساس نظام معیار اسلامی، با مشارکت خانواده، نهادها و سازمانهای دولتی و غیر دولتی است.

این نهاد مأموریت دارد با تأکید بر شایستگیهای پایه، زمینه دستیابی دانش آموزان در سنین لازم التعلیم طی ۱۲ پایه تحصیلی (چهار دوره سه ساله) به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی را بصورت نظام مند، همگانی، عادلانه و الزامی در ساختاری کارآمد و اثر بخش فراهم سازد. انجام این مهم، نقش زیر ساختی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور خواهد داشت.

ساحت های شش گانه

- ساحت تربیتی اعتقادی، عبادی و اخلاقی
- ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
- ساحت تربیت علمی و فناوری
- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی
- ساحت تربیت زیستی و بدنی
- ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری

کادر اجرایی مرکز فرزندانگان ۲

مدیریت / زهرا صداقت

معاونت پرورشی / رقیه قریشی

معاونت پژوهشی / رعنا ابراهیم زادگان

معاونت آموزشی / لیلا آبرملو

معاونت اجرایی / نسرین اکرمی

سرپرست آموزشی / طاهره خورشیدی

پایه نهم
فریبا مفتاح

پایه هشتم
مرضیه نظری

پایه هفتم
مهديه ادهمیان

مشاوره هدایت تحصیلی / زینب داداش علی ها

پایه نهم
عصمت راهداری

پایه هشتم
لیلا صلح جو

پایه هفتم
سمیه موسوی

سرپرست آزمایشگاه / پروانه نظری نیا

امور اداری / مهرانگیز فراهانی

مسئول سرویس / علیرضا عربان

کارشناس فناوری / الهام حسنی

واحد آموزش

ما معتقدیم که مهمترین نیاز هر جامعه تربیت و هدایت افرادی است که با توجه به شناخت استعدادها و توانایی‌هایشان مولد دانش و فن‌آوری متناسب با فرهنگ جامعه خود باشند.

در راستای تحقق این اهداف و با بهره‌گیری از دبیران و کادر آموزشی متخصص و مجرب برخی برنامه‌های بلندمدت مرکز و فعالیت‌های مربوطه را به استحضار می‌رسانیم تا به یاری و کمک یکدیگر مدرسه‌ای بسازیم شایسته‌ی فرزندانمان که با پرورش مهارت‌های زندگی و اخلاقی و خداجویی به نحوی از تمامی ابعاد الگو و نمونه برای همگان باشند.

- تدوین استراتژی و برنامه‌ریزی درسی براساس سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی
- مشاهده مستمر کلاس‌های درس و نظارت بر طرح درس دبیران توسط کارشناسان آموزش
- بکارگیری تیم آموزشی شامل معلم، پشتیبان و ناظر آموزشی در همه‌ی کلاس‌ها
- پرورش روحیه‌ی مشارکت و همکاری در فعالیت‌های گروهی و تقویت خلاقیت و نوآوری در ساخت دست‌سازه‌ها، تهیه مقالات، فعالیت‌های علمی، پژوهشی و تحقیقی
- تهیه‌ی گزارش از فعالیت‌های آزمایشگاهی در هر گروه
- همسو نمودن برنامه‌های آموزش و پژوهش به منظور کاربردی شدن آموخته‌ها و پرورش روحیه ابتکار و خلاقیت دانش‌آموزان
- بازنگری فعالیت‌های درسی بر مبنای رویکرد فرهنگی- تربیتی و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی در جهت فرهنگ ملی
- خود ارزیابی، پاسخگویی و مشارکت‌پذیری
- تدوین محتوای تکمیلی ارائه شده در هر درس در کارگروه‌های تخصصی
- بررسی فعالیت‌های آموزشی هر کلاس با توجه به نظر سر گروه و مشاهده و تحلیل هر کلاس توسط تیم آموزش
- تدوین تمرینات تکمیلی مورد نیاز در دروس تخصصی و بررسی کتاب کارهای مرتبط

- برگزاری شورای تخصصی دبیران هر پایه و بررسی وضعیت کلیه دانش آموزان و ارائه راهکارها جهت بهبود کیفیت آموزشی دانش آموزان در هر ماه
- تعامل نزدیک دبیران و تشکیل جلسات تخصصی با تیم آموزش برای بررسی وضعیت آموزشی فرد به فرد دانش آموزان
- کلیه فعالیت های آموزشی تحت نظر شورای آموزشی مرکز، تدوین و اجرا می گردد. این شورا متشکل از مدیر ، معاون آموزش ، سرپرست آموزش و سرگروه های آموزشی ، می باشد.
- شرکت در جشنواره علمی خوارزمی و سایر مسابقات علمی، پژوهشی ، برگزاری نمایشگاه داخلی گوناگون از جمله نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، نمایشگاه هفته مشاغل و...
- برگزاری کلاس های آمادگی شرکت در مسابقات علمی با توجه به پتانسیل دانش آموزان علاقمند

به منظور عملیاتی شدن برنامه از خرداد ماه سال جاری راهکارهایی از جمله تشکیل جلسات آموزشی و سیاستگذاری به طور عمومی و به تفکیک در کلیه رشته های درسی ترتیب داده شده که با قوت و کیفیت بالایی پیگیری شده است. هدف از تشکیل مداوم جلسات هم اندیشی، اطلاع رسانی و تحلیل برنامه، توجیه نیروها نسبت به سیاست های کلان مدرسه و جلب مشارکت نیروها در فعالیت های مدرسه ای و پیگیری دقیق وظایف محوله و مصوبات جلسات بوده است.

🌀 برنامه های سال تحصیلی

۱) اجرای آزمون های تشریحی

در این واحد آموزشی با برنامه ریزی و هماهنگی قبلی امتحانات میانترم در آبان ماه و اردیبهشت ماه و امتحانات ترم اول و دوم در دی ماه و خرداد ماه سال تحصیلی برگزار می گردد. برنامه امتحانات و بودجه بندی قبل از امتحانات در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد.

۲) آزمونک ها و پرسش های کلاسی

این پرسش‌ها توسط خود دبیران در کلاس‌ها برگزار می‌گردد و نتایج آن‌ها توسط دانش‌آموزان و مشاورین به اطلاع اولیاء محترم خواهد رسید.

(۳) کارگروه مطالعاتی

به منظور تقویت روشهای حل‌تمرین دانش‌آموزان و ارائه مسائل بیشتر به دانش‌آموزان در دروس اختصاصی، کلاس‌های ممارست در قالب کارگروه مطالعاتی با توجه به عملکرد دانش‌آموزان و صلاحدید مشاور تعیین می‌گردد.

(۴) برگزاری اردوها و سمینارهای علمی

در راستای کیفیت‌بخشی به اهداف آموزشی این مجموعه در نظر دارد اردوها و سمینارهای علمی مختلف با موضوعات مرتبط با دروس هر رشته برگزار نماید.

(۵) شرکت در جشنواره‌ها و مسابقات علمی

(۶) برگزاری کارسوق‌ها و فعالیت‌های علمی

کارسوق یک دوره کوتاه مدت آموزشی (نیم روزه یا یک روزه) در یک موضوع خاص است. فضای این دوره‌های آموزشی شباهتی به کلاس‌های درس رایج ندارد و سعی بر این است مباحث علمی با طراحی بازی، مسابقه، گفتگو و ... به دانش‌آموزان انتقال داده شود. کارسوق سبب می‌شود که عده‌ی زیادی بتوانند در مدتی کوتاه از امکانات آموزشی در سطح بالا بهره ببرند. همچنین موجب افزایش ارتباط علمی بین دانش‌آموزان و تقویت کار گروهی می‌گردد.

* قابل ذکر است که نمرات پایانی دانش‌آموزان، میانگینی از نمرات مستمر، آزمون‌های جامع، و نمره‌کتابی در پایان هر ترم می‌باشد. نمرات مستمر، ارزیابی دبیر از کلیه فعالیت‌های دانش‌آموز در کلاس درس اعم از امتحانات کتبی، پرسش شفاهی، انجام تکالیف، انجام فعالیت‌های عملی و مشارکت فعال در کلاس و کار گروهی و ... می‌باشد.

معرفی کادر اجرایی آموزشی

واحد آموزش با بهره‌گیری از دبیران و کادر آموزشی متخصص و مجرب تلاش می‌کند بستر مناسب جهت هدایت و پژوهش و نوآوری را برای دانش‌آموزان فراهم نماید. این فرایند زمانی به نتیجه خواهد رسید که اولیاء گرامی همگام و حامی دانش‌آموزان در کنار واحد آموزشی قرار گیرند.

سرگروه‌های کادر آموزشی مرکز فرزنانگان ۲

| ردیف | نام سرگروه‌های آموزشی | نام درس |
|------|-----------------------|----------------|
| ۱ | خانم قیدی | ریاضی |
| ۲ | خانم نعیم پور | فیزیک |
| ۳ | خانم امینی | شیمی |
| ۴ | خانم گلستانی | زیست |
| ۵ | خانم جوان گروه | ادبیات |
| ۶ | خانم موذنی | پیام‌های آسمان |
| ۷ | خانم فرهی | قرآن |
| ۸ | خانم تفرشی | عربی |
| ۹ | خانم محمدزاده | زبان |
| ۱۰ | خانم مزینانی | مطالعات |
| ۱۱ | خانم نداف | فناوری |
| ۱۲ | خانم مهرآوران | هنر |
| ۱۳ | خانم ثابتی | تربیت‌بدنی |
| ۱۴ | خانم دیداری | کامپیوتر |

ساعت ورود و خروج دانش آموزان

| | |
|-----------|----------------------------|
| ساعت ورود | ایام هفته ۷:۱۵ صبح |
| ساعت خروج | ایام هفته ۱۴:۳۰ بعد از ظهر |

ساعت‌های آموزشی مرکز

| شنبه تا چهار شنبه | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|---------|-----------|---------|-------|-----------|-------|----------|
| زنگ اول | تفریح اول | زنگ دوم | تفریح دوم | زنگ سوم | نهار | زنگ چهارم | نماز | زنگ پنجم |
| ۷:۳۰ | ۸:۴۰ | ۸:۵۵ | ۱۰:۰۵ | ۱۰:۲۰ | ۱۱:۳۰ | ۱۱:۵۰ | ۱۳:۰۰ | ۱۳:۲۰ |
| الی | الی | الی | الی | الی | الی | الی | الی | الی |
| ۸:۴۰ | ۸:۵۵ | ۱۰:۰۵ | ۱۰:۲۰ | ۱۱:۳۰ | ۱۱:۵۰ | ۱۳:۰۰ | ۱۳:۲۰ | ۱۴:۳۰ |

تاریخ برگزاری آزمون‌ها

امتحانات میان‌ترم

۱. برنامه آزمون‌های میان نوبت اول

| روز | تاریخ | درس |
|----------|---------|-----------------|
| دوشنبه | ۹۸/۸/۲۰ | زبان انگلیسی |
| سه شنبه | ۹۸/۸/۲۱ | ادبیات |
| چهارشنبه | ۹۸/۸/۲۲ | مطالعات اجتماعی |
| شنبه | ۹۸/۸/۲۵ | فیزیک |
| یکشنبه | ۹۸/۸/۲۶ | املا |
| دوشنبه | ۹۸/۸/۲۷ | زیست |
| سه شنبه | ۹۸/۸/۲۸ | عربی |
| چهارشنبه | ۹۸/۸/۲۹ | پیام‌های آسمان |
| شنبه | ۹۸/۹/۲ | ریاضی |
| یکشنبه | ۹۸/۹/۳ | شیمی |

۲. برنامه آزمون‌های میان نوبت دوم

| روز | تاریخ | درس |
|---------|---------|-----------------|
| شنبه | ۹۹/۱/۲۳ | ریاضی |
| دوشنبه | ۹۹/۱/۲۵ | زیست |
| سه‌شنبه | ۹۹/۱/۲۶ | شیمی |
| شنبه | ۹۹/۱/۳۰ | فیزیک |
| دوشنبه | ۹۹/۲/۱ | مطالعات اجتماعی |
| سه‌شنبه | ۹۹/۲/۲ | عربی |

منابع و بودجه‌بندی آزمون‌ها و میان‌ترم دو هفته قبل از برگزاری امتحانات و آزمون‌ها در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت. کارنامه میان‌ترم اول در هفته سوم آذرماه و کارنامه میان‌ترم دوم در هفته دوم اردیبهشت ماه ارائه می‌گردد. جلسات ملاقات با دبیران پس از ارائه کارنامه اطلاع‌رسانی و برگزار می‌گردد.

برنامه زمانبندی مسابقات

| ردیف | عنوان مسابقه | پایه | زمان |
|------|------------------------|-------------|------------------|
| ۱ | ماراتون فیزیک (داخلی) | هفتم و هشتم | از آبان تا اسفند |
| ۲ | ماراتون زیست (داخلی) | هفتم | از آبان تا اسفند |
| ۳ | ماراتون ادبیات (داخلی) | هفتم و هشتم | از آبان تا اسفند |
| ۴ | شیمی IYNT (جهانی) | هفتم | از آبان تا اسفند |

واحد پژوهش

و هرچیز در جستن آنی، آنی.

پس نیک بیاندیش و در لباس پوشاندن به اهداف راست قامت باش.

دانش آموزان عزیز

اینک با توکل به خداوند متعال، ما و شما با یاری والدین عزیزتان، تصمیم داریم در این سال تحصیلی روزهای به یادماندنی را رقم بزنیم. یاد بگیریم، یاد بدهیم، شاد باشیم و لذت ببریم.

والدین گرامی

واحد پژوهش دبیرستان دوره اول فرزنانگان ۲ تهران در نظر دارد با استفاده از کادر پژوهش مجرب به آموزش و آشنایی دانش آموزان با رشته‌های مورد علاقه‌ی آنان، با هدف بهبود مهارت‌های فردی - اجتماعی، کشف و پرورش خلاقیت و شکوفایی استعدادهای بالقوه و یادگیری روند پژوهشی بپردازد. از اینرو برای دست‌یابی به آنچه خواست ما و شماست نیازمند همکاری، اعتماد، پیگیری و تعامل ارزشمند شما بزرگواران هستیم.

در ادامه به طور اجمالی به معرفی اهم برنامه‌ها در واحد پژوهش می پردازیم.

برگزاری سمینار علوم در هفته پژوهش

همه ساله در آذرماه به مناسبت گرامی داشت هفته پژوهش سمینار علوم برای دانش آموزان برگزار میگردد. در این برنامه اساتیدی که در زمینه‌های مختلف (پزشکی، هنری و ...) فعالیت دارند حضور یافته و درباره‌ی تجربیات خود با دانش آموزان گفتگو می‌کنند.

نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی

اسفندماه نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دانش آموزی برگزار می‌شود. شعار امسال ما برای نمایشگاه "من ارائه می‌کنم آنچه را یاد گرفته‌ام" خواهد بود. دانش آموزان ضمن ارائه پروژه‌های تحقیقاتی و عملی خود در این نمایشگاه، با دستاوردهای دیگر دوستانشان در رشته های مختلف

آشنا می‌شوند. پروژه‌ها توسط تیم داوری بررسی شده و برگزیدگان به جشنواره‌ها و مسابقات فرا مدرسه‌ای راه می‌یابند.

نکته‌ی قابل توجه در اجرای نمایشگاه و پروژه‌های دانش آموزان تاکید ما بر یادگیری تفکر و مهارت در دانش آموزان می باشد که آنها را در قبال نتیجه گیری و ارائه بر اساس تفکر مسئول می‌کند.

شرکت در مسابقات و جشنواره‌های ملی و بین‌المللی

این بخش شامل مسابقات برون‌مدرسه‌ای مانند مسابقات پژوهشسرای منطقه، نوجوان خوارزمی و ... می‌باشد که بعد از اطلاع‌رسانی نهادهای برگزارکننده به دانش آموزان اعلام و افرادی که علاقمند به شرکت در مسابقات باشند ثبت نام شده و فرآیند آماده سازی آنها برای شرکت در این برنامه‌ها از طرف مدرسه انجام می‌گیرد.

برگزاری اردوهای پژوهشی

اردوهای پژوهشی شامل رصدها و بازدیدهای متنوع علمی - پژوهشی با توجه به زمانبندی تقویم اجرایی و فراخور کلاس‌های پژوهشی برگزار خواهد شد.

لیست عناوین پیشنهادی پژوهش

| ردیف | رشته پژوهشی | پایه |
|------|------------------------------------|------|
| ۱ | آزمایشگاه زیست شناسی و بیوتکنولوژی | ۹و۸ |
| ۲ | آزمایشگاه شیمی | ۹و۸ |
| ۳ | آزمایشگاه فیزیک | ۹و۸ |
| ۴ | هنر و مساله | ۹و۸ |
| ۵ | چراغ روشن | ۹و۸ |
| ۶ | شبکه‌های منسجم | ۹و۸ |
| ۷ | شکل‌ها و رنگهای دانا | ۸ |
| ۸ | کارگاه برنامه نویسی رباتیک | ۸ |
| ۹ | تئاتر | ۹ |

پژوهش پایه هفتم:

دانش آموزان پایه هفتم در ابتدای مسیر پژوهش های علمی قرار دارند و از این رو نیاز است که این دانش آموزان با اصول و مبانی پژوهش و فرآیند مطالعات علمی آشنا شوند. از این رو کارگاه پژوهش پایه هفتم روی مهارت های عمومی، تفکر پژوهشی و جستجوگری دانش آموزان متمرکز می باشد.

معرفی رشته های پژوهشی

۱- آزمایشگاه زیست شناسی و بیوتکنولوژی

در رشته های علوم پایه هدف کار مطالعاتی و تحقیقاتی است. آماده کردن یک مقاله علمی همراه با آزمایش، ساخت، تحلیل آماری و

زیست شناسی یکی از رشته های مبتنی بر علوم پایه مورد علاقه دانش آموزان است که در آن دانش آموزان به دنبال پیدا کردن یک روش جدید، بهینه سازی یک ترکیب جدید و یا بررسی تاثیرات مواد یا شرایطی عام بر موضوعی خاص می باشند.



در کنار نگاه علوم پایه ای به موضوع زیست شناسی، تعمیق دانش زیست با مطرح کردن موضوعات کاربردی، علاقه دانش آموزان را هدفمندتر خواهد کرد و به همین منظور موضوع بیوتکنولوژی در کنار زیست شناسی قرار گرفته است.

بیوتکنولوژی به طور کلی به مجموعه‌ای از فناوریها اطلاق می‌شود که سامانه‌های زنده یا بیولوژیکی گیاه، حیوان، میکروارگانیسم یا ترکیبات مخصوص مشتق شده از این سامانه‌ها را به منظور تولید کالاها و خدمات صنعتی بکار می‌گیرد. هر چند بیوتکنولوژی پیشرفت نوظهور و جدیدی نیست و مطالعات میکروبیولوژیست‌ها در طی بیش از صد سال نشان داده‌است که بین انسان و میکرورها ارتباط حیاتی بسیار نزدیکی وجود دارد که این ارتباط می‌تواند مفید و مضر باشد، اما استفاده از این علم برای توسعه و بهبود منابع غذایی انسان دستاورد جدیدی است که به تازگی طرح شده و دانشمندان در رقابتی با یکدیگر در این عرصه گام گذاشته‌اند.



۲- آزمایشگاه شیمی

شیمی هم یکی از رشته‌های رشته‌ی علوم پایه است طرفداران زیادی دارد.

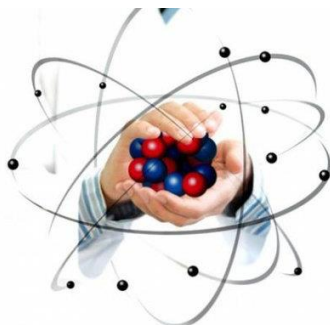
در کلاس‌های پژوهشی علوم پایه ابتدا روش‌های تحقیق، جستجو و انتخاب موضوع به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. سپس بر اساس علاقه و راهنمایی دبیر مربوطه موضوعی برای تحقیق انتخاب می‌شود. بعد دانش‌آموزان با به کارگیری روش مناسب مانند آزمایش و جمع‌آوری اطلاعات برای یافتن بهترین جواب تلاش می‌کنند. در نهایت با استفاده از نتایج آزمایش‌ها و یافته‌ها مستندات یادگیری دانش‌آموزان تهیه و در نمایشگاه علمی - پژوهشی مدرسه ارائه می‌شود.



۳- آزمایشگاه فیزیک

فیزیک، دنیای اطراف و زندگی ما را توصیف می کند و از آنجا که دنیای اطراف ما از ماده تشکیل شده است، پس هر علمی که در ارتباط با ماده باشد، با فیزیک نیز مرتبط خواهد بود. علمی نظیر: شیمی ، زیست شناسی ، زمین شناسی ، پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی ، دامپزشکی ، فیزیولوژی ، رادیولوژی ، مهندسی مکانیک ، برق ، الکترونیک ، مهندسی معدن ، معماری ، کشاورزی و ...

فیزیک در صنعت ، معدن ، دریانوردی ، هوانوردی و... نیز کاربرد فراوان دارد. اینکه ابزار کار هر شغلی و هر علمی مبتنی بر استفاده از قوانین و مواد فیزیکی است، نقش اساسی فیزیک در سایر علوم و رشته ها را نمایان می کند. علاوه بر آن استفاده روزافزون از اشعه لیزر در جراحی ها و دندانپزشکی، رادیوگرافی با اشعه ایکس در رادیولوژی ، جوشکاری صنعتی و... نمونه هایی از کاربردهای بیشمار فیزیک در علوم دیگری باشند. در آزمایشگاه فیزیک دانش آموزان با مفاهیم و قوانین فیزیک آشنا می شوند و از این قوانین برای خلق ایده های جدید استفاده می کنند.



۴- کارگاه هنر و مساله

هوش ریاضی-منطقی قبل از مطرح شدن تئوری هوش‌های چندگانه به عنوان اصلی‌ترین جنبه هوش یا حتی "هوش خام" شناخته می‌شد و بسیاری این هوش را سنگ بنای اندازه‌گیری هوش انسان می‌دانستند. اما امروزه هوش ریاضی تنها جنبه‌ای از انواع هوش انسان تلقی می‌شود که موقعیتی برابر با سایر مولفه‌های هوش دارد.

هوش منطقی-ریاضی بیش از هر نوع هوش دیگری شناخته شده است. این هوش به توانایی ذهنی ما در تفکر منطقی و حل مسئله بر می‌گردد. این هوش اغلب به توانایی کلامی وابستگی ندارد یعنی ممکن است با یک فرایند ذهنی دقیق و البته سریع، نظم منطقی موجود بین اجزای یک مسئله را کشف کنیم و قبل از اینکه بخواهیم مراحل پردازش ذهنی خود را توضیح دهیم، مسئله را حل کرده باشیم.

ویژگی‌های این هوش:

استدلال خطی: به دنبال نظم و ترتیب در جهان هستند.

استدلال عینی: کل را به اجزای تشکیل‌دهنده آن تجزیه می‌کنند.

استدلال انتزاعی: از نمادها برای توضیح ایده‌ها استفاده می‌کنند.

رابطه علّی: به دنبال پیدا کردن علت و معلول هستند.

عملیات پیچیده: الگوریتم‌های پیچیده و عملیات حل مسئله دقیق دارند.

در کارگاه هنر و مساله بر اساس طرح درس‌های کارگاهی ، مهارت‌های تفکر ریاضی و منطقی دانش‌آموزان در راستای بررسی و شناخت مساله و حل مساله و پیشنهاد راه‌حل‌های مناسب در زمینه‌های مختلف بکار گرفته می‌شود.

نتیجه: دانش‌آموزان مدل‌های فکری صحیح در مواجهه با مساله و حل مساله در حوزه‌های مختلف را تجربه کرده و آموزش می‌بینند.

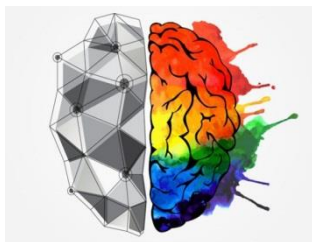
$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$



۵- کارگاه چراغ روشن (تفکر خلاق)

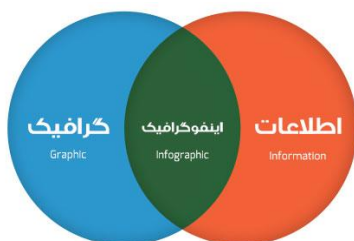
خلاقیت یعنی ارتباط دادن چیزهای مختلف به همدیگر. وقتی شما از افراد خلاق می پرسید که چطور کاری را انجام داده اند، آنها کمی احساس گناه می کنند زیرا آنها واقعا کاری انجام نداده اند، فقط چیزی را دیده اند که بقیه نمی بینند. آنها توانایی این را داشته اند که تجاربشان را به یکدیگر ارتباط داده و چیزهای جدیدی را تولید کنند و تنها دلیل اینکه آنها توانسته اند این کار را انجام بدهند این بوده که آنها تجربه بیشتری داشته اند یا بیش از باقی مردم درمورد تجربه های خود فکر کرده اند. با دانستن این مطلب که تفکر خلاق یک مهارت ضروری است پس نیاز است که آنرا پرورش دهیم. ما باید بتوانیم الگوها و روش های تفکری سنتی را بشکنیم تا بتوانیم تفکر به شیوه ای خلاقانه را آغاز کنیم. شیوه ای که به شما کمک خواهد کرد رویکرد جدیدی برای یک شرایط یا مسئله خاص خلق کنید. زود شروع کردن این روش باعث می شود تجربه بیشتری کسب کنید، چرا که با بزرگ شدن از نمونه های مختلف بسیاری خواهید آموخت.

در کارگاه چراغ روشن تلاش بر این است با روش های مختلف علمی و کارگاهی دانش آموزانمان با مدل های تفکر خلاق آشنا شوند و به خلق ایده های مختلف در زمینه های مختلف علمی، اجتماعی، هنری و ... بپردازند.



۶- شکل‌ها و رنگ‌های دانا (اینفوگرافیک)

اینفوگرافیک (Infographic) ، ترکیب دو کلمه اینفو (Information) به معنای اطلاعات و گرافیک (Graphic) است و به تصویری گفته می‌شود که در آن اطلاعات، آمار و یا هرگونه دانشی در قالب تصویر و با استفاده از نمودارهای گرافیکی، چارت و سایر آیکن‌ها و تصاویر جذاب ارائه شود و هدف آن ساده سازی فهم اطلاعات پیچیده و یا جذاب نمودن ارائه اطلاعات باشد. از اینفوگرافیک برای رسیدن به مقاصد گوناگونی همچون اطلاع رسانی، افزایش سرعت انتقال اطلاعات، آموزش، قرار دادن حجم وسیعی از اطلاعات در فضایی کم، راهنماهای کاربردی، نتایج یک تحقیق علمی و یا نظرسنجی، جلب توجه بینندگان به یک موضوع، نقشه‌ها و مسیریابی، مجتمع نمودن چند نوع اطلاعات در یک تصویر و دهها مورد دیگر به کار می‌رود. در کارگاه اینفوگرافیک دانش‌آموزان یاد می‌گیرند اطلاعات و دانش خودشان را با بکارگیری ابزارهای کامپیوتری تبدیل به پنل‌هایی کنند که به سرعت اطلاعات را منتقل می‌کنند و باعث یادگیری بیشتر و تاثیرگذاری بر اطرافیان می‌شوند.



۷- شبکه های منسجم (تفکر سیستمی)

هر کس فعالیت گروهی، کار تیمی و مشاغل سازمانی را تجربه کرده باشد، یا برای مدت کوتاهی برای آموزش و پرورش دیگران تلاش کرده باشد، این مسئله را تجربه کرده است که یکی از ضعف‌های عمده‌ی موجود در بسیاری از فرهنگ‌های کمتر توسعه یافته، ضعف در تفکر سیستمی یا به عبارتی مهارت در انجام کار تیمی و همکاری با اطرافیان است.

این کارگاه می‌تواند برای همه‌ی نوجوانان مفید باشد.

در کارگاه شبکه‌های منسجم، دانش‌آموزان به شناسایی سیستم‌های مختلف می‌پردازند، خودشان را درون سیستم‌های مختلف بازیابی می‌کنند، سیستم طراحی می‌کنند و خلاصه یاد می‌گیرند به صورت واقعی درون یک سیستم زندگی کنند و این تجربه را کسب کنند که در دنیای امروز زندگی وابستگی زیادی به تیم، گروه و سیستم‌های موجود دارد.

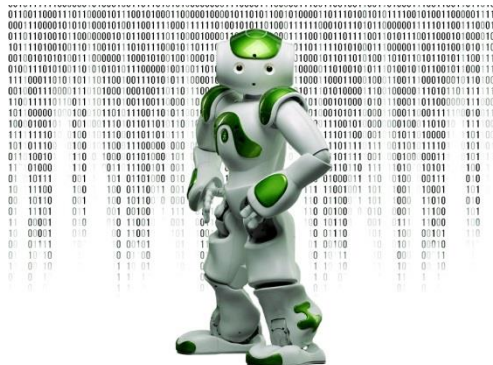


۸- کارگاه برنامه نویسی رباتیک

اینطور به نظر می رسد که طی ساله‌ای آینده قرار است ربات‌ها نقش‌های پیچیده‌تر و موثرتری در زندگی ما داشته باشند. مسئولیت انجام بسیاری از فعالیت‌هایی که در حال حاضر توسط انسانها انجام می‌گیرد در آینده به ربات‌ها منتقل خواهد شد و از این رو بدیهی بنظر می‌رسد که ما بتوانیم تیم‌هایی داشته باشیم که به این دانش مسلط باشند.

آنچه که رباتها را به حرکت وا می‌دارد تا فرمانی را اجرا کنند، سیستم کامپیوتر و برنامه ایست که برای این سیستم‌ها نوشته می‌شود، پس اگر زبان گفتگو با رباتها را بیاموزیم از ما اطاعت خواهند کرد.

در کارگاه برنامه‌نویسی رباتیک مانند هر کلاس زبان دیگری که دانش‌آموزان در آن شرکت می‌کنند الفبای این زبان را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند تا در صورت علاقه‌مندی در پایه‌های بالاتر و دانشگاه بتوانند سطح پیشرفته این زبان را یاد گرفته و ربات‌ها را تحت فرمان خود در آورند.



۹- تئاتر

تئاتر کاری است گروهی، آفرینشی خلاقانه که برخلاف سایر هنرها مستلزم همکاری مجموعه-ای از افراد است و این مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهد. دوم اینکه، تئاتر هنری زنده و مبتنی بر ارتباط است. این ویژگی، مهارت‌های ارتباط و رفتار اجتماعی دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهد. سوم آنکه تئاتر همانگونه که در زبان انگلیسی به آن Play می‌گویند نوعی بازی و سرگرمی هم هست که جزو سرگرمی‌های با ارزش انسانی است. در نهایت تئاتر، کنشی اجتماعی و متفکرانه است که سعی در اصلاح جامعه دارد. با فراهم کردن شرایط برای برگزاری کارگاه تئاتر در مدرسه، می‌توان ضمن ارتقا سطح مهارت‌های ارتباطی و کلامی، دانش‌آموزان را با این هنر، در حد توان آشنا کرد.



برنامه زمانبندی سالانه پژوهش

| عنوان برنامه | زمان | ردیف |
|--|------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفی کارگاهها و ثبت نام دانش آموزان • شروع کلاسهای پژوهش • انتخاب اعضای تیم پژوهش برای آماده سازی مقدمات نمایشگاه از بین دانش آموزان پایه نهم • کارسوق برای دانش آموزان پایه هفتم، هشتم و نهم • معرفی مسابقه خوارزمی و شروع فعالیت های مربوط به مسابقات خوارزمی ادبیات، پژوهش، بازارچه و دست سازه (همه پایه ها) زبان انگلیسی (پایه هشتم)، آزمایشگاه (پایه هفتم) | مهر | ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> • شروع فعالیت آماده سازی نمایشگاه پژوهش • انجام مراحل آماده سازی دانش آموزان برای شرکت در مسابقات خوارزمی • اجرای کارسوق های پایه هفتم، هشتم و نهم • برگزاری کلاسهای پژوهش و ارزشیابی از روند اجرای کلاسهای پژوهش • معرفی مسابقات منطقه و ثبت نام دانش آموزان برای شرکت در مسابقات علمی-پژوهشی منطقه • بزرگداشت روز کتاب و کتابخوانی با اجرای برنامه ویژه این مناسبت | آبان | ۲ |

| | | |
|---|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • اجرای مرحله‌ی مدرسه‌ای مسابقات خوارزمی • ارزشیابی کارگاه‌های پژوهش و عملکرد دانش‌آموزان • گرامیداشت هفته پژوهش با برگزاری برنامه‌های مرتبط با پژوهش • معرفی دانش‌آموزان برتر پژوهش ترم اول | آذر | ۳ |
| <ul style="list-style-type: none"> • پیگیری پروژه‌های مربوط به کارگاه‌های پژوهش • انجام نهایی پروژه‌های جشنواره خوارزمی و ارسال اسامی منتخبین مدرسه به منطقه | دی | ۴ |
| <ul style="list-style-type: none"> • مستندسازی و جمع‌بندی پروژه‌ها و طرح درس‌های کارگاه‌های پژوهش • ثبت‌نام دانش‌آموزان در مسابقات پژوهسرای منطقه و استان • آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شرکت در مسابقات مختلف | بهمن | ۵ |
| <ul style="list-style-type: none"> • آماده‌سازی مقدمات نمایشگاه علمی - پژوهشی • برگزاری نمایشگاه علمی - پژوهشی مدرسه (۲۲ و ۲۳ اسفند) | اسفند | ۶ |
| <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در مسابقات پژوهشگران جوان سمپاد | فروردین | ۷ |
| <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در مسابقات علمی - پژوهشی - پژوهسرای منطقه • شرکت در مسابقات استانی (سازه‌سازی، رباتیک، هوافضا و... بسته به علاقه مندی دانش‌آموزان) | اردیبهشت | ۸ |

واحد پرورشی

زمانی آموزش و پرورش می تواند نقش واقعی خود را در توسعه کشور ایفا کند که در نظر و عمل در صدر بنشیند و بزرگترین چرخش و تحولی که قرار است در نظام تعلیم و تربیت کشور اتفاق بیفتد، بعد از اجرای سند تحول بنیادین تبدیل این نظام به نظام پرورشی است.

• فعالیت های پرورشی در یک نگاه
قرآن - نیایش - پیام قرآنی - سخنرانی - ورزش صبحگاهی - قرائت مقاله و سرود و شعرو.....

• آموزش نماز
آموزش وضو و نماز - اقامه نماز جماعت - آموزش احکام ضروری با توجه به سن دانش آموز

• برگزاری مراسمات
دفاع مقدس - جشن شکوفه ها - آغاز سال تحصیلی - ایام الله و ولادت و شهادت ائمه معصومین و مناسبت ها

• برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری
سرود - حفظ و قرائت قرآن - هنرهای تجسمی و آوایی - روزنامه دیواری - احکام و نهج البلاغه - ورزشی - بهداشتی و.....

• راه اندازی کتابخانه
مرتب نمودن کتابخانه - شماره گذاری کتابها - صدور کارت - انتخاب مسئول - نصب برنامه، تعویض و معرفی کتاب

• تشکیل گروه های مختلف
شورای دانش آموزی - بسیج دانش آموزی - بهداشتیاران

• تشکیل کمیته ها

اقامه نماز- امور مناسبت ها - فرهنگی و هنری - تعاونی آموزشگاه - بهداشت - تربیت بدنی - قرآن و معارف

• تشویق دانش آموزان ممتاز و انضباطی

قران - سرودگروهی و همگانی - مسابقات فرهنگی هنری - مسائل دینی ، نماز ، پرورشی ، مقاله و شعر

• برگزاری بازدیدها و اردوهای درون استانی و برون استانی

تشکیل فروشگاه و بوفه - شرکت در جلسات - تهیه جوایز مطلوب و مناسب - فعالیت های مختلف همکاری با مدیر و معاونین - توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان - پیگیری حل مشکلات دانش آموزان با همکاری مشاور و دیگر همکاران - نظارت بر امور بهداشتی آموزشگاه و دانش آموزان باید تلاش کنیم جریان جدیدی راه بیندازیم تا مدرسه در فضای به روز فرهنگی برنامه ریزی شود.

مشاوره تحصیلی

- آشنا نمودن دانش‌آموزان با وظایف مشاوره و چگونگی ارائه خدمات به آنان .
- اجرای برنامه هفته بهداشت روان با توجه به موارد اعلام شده توسط هسته مشاوره .
- ارائه خدمات مشاوره‌ای در زمینه‌های سازگاری تحصیلی و انتخاب رشته در هر سه پایه .
- پیگیری صندوق ارتباط با مشاوره در سایت و موارد دیگر .
- تشکیل پرونده مشاوره‌ای پایه مورد نظر و تکمیل پرونده‌های سال گذشته و مرور و بازبینی آن.
- انتخاب و تهیه و توزیع دفاتر برنامه‌ریزی مطالعاتی و یا کاربرگ مربوط به پایه مورد نظر .
- بررسی هفتگی نحوه و میزان ساعات مطالعه دانش‌آموزان با استناد به دفتر برنامه‌ریزی یا کاربرگ
- آموزش شیوه صحیح مطالعه و برنامه‌ریزی فردی به صورت کامل و جامع با کلیه شاخه‌ها و گرایش‌ها
- شناسایی مشکلات فردی دانش‌آموز و ارجاع آن به مشاور بالینی .
- ملاقات با اولیاء بر اساس زمان‌بندی دقیق که از قبل تعیین می‌شود .
- تعامل و ارتباط دوسویه و مداوم دبیران محترم و مشاوران در خصوص وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان.
- پیگیری زمان و نحوه ملاقات اولیاء با دبیران محترم و مشاوران درخصوص وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان .
- ارائه برنامه مطالعاتی میان‌ترم برای هر یک از دانش‌آموزان .
- بررسی و تحلیل کارنامه میان‌ترم و ترم اول و دوم و شناخت نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان
- آماده‌سازی دانش‌آموزان جهت امتحانات ترم اول و دوم .

- تجزیه و تحلیل کلیه آزمون‌هایی که مربوط به وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود .
- همراهی دانش‌آموزان در هنگام برگزاری امتحانات جهت کاهش استرس و اضطراب .
- نوبت‌دهی و فراخواندن تک‌تک دانش‌آموزان جهت مشاوره و ثبت گزارش هر جلسه در دفتر مخصوص مشاوره .
- هماهنگی و برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و تجزیه و تحلیل نتایج .
- ثبت آمار و نتایج کلیه آزمون‌های درسی هر کلاس به صورت نمودار و مقایسه آنها با هم و بررسی علل و عوامل نقاط ضعف و مثبت دروس یکسان در کلاس‌های مختلف با نظر به عملکرد دبیران محترم .
- برگزاری کارگاه‌های متنوع با توجه به نیاز دانش‌آموزان .
- برگزاری اردوهای مطالعاتی داخل و خارج مدرسه و ارائه برنامه‌ریزی فردی و گروهی .
- برگزاری جلسات گروهی برای دانش‌آموزان و همچنین والدین آنها .
- ارائه برنامه مطالعاتی فردی و گروهی جهت ایام نوروز .
- برگزاری آزمون سلامت روانی- رفتاری، در صورت نیاز و صلاحدید مدرسه و بررسی نتایج آن در رابطه با وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان .
- پخش بروشورهای انگیزشی مطالعاتی به صورت منظم و مداوم بین دانش‌آموزان .
- ارائه فرم مخصوص ساعت مطالعاتی پیشنهادی دبیران محترم در طول هفته .
- تشویق دانش‌آموزان قوی و ممتاز و همچنین تشویق ویژه دانش‌آموزانی که پیشرفت تحصیلی داشته‌اند و ارتقاء وضعیت تحصیلی آنها با هماهنگی دبیران محترم تأیید شده است .
- معرفی رشته‌های مختلف دانشگاهی (به صورت مختصر)، جهت شناخت و وسعت‌دید و انتخاب درست در سال‌های آتی و ایجاد هدف و انگیزه درونی .



راهنمای انتخاب رشته دبیرستان

وظایف اولیا و دانش آموزان در اجرای هدایت تحصیلی

هدایت تحصیلی دانش آموزان

اولیا

دانش آموز

حضور در جلسات توجیهی آشنایی با روند هدایت تحصیلی ویژه دانش آموزان پایه نهم (فروردین)

تکمیل نمون برگ نظر خواهی از دانش آموز در سامانه همگام (فروردین)

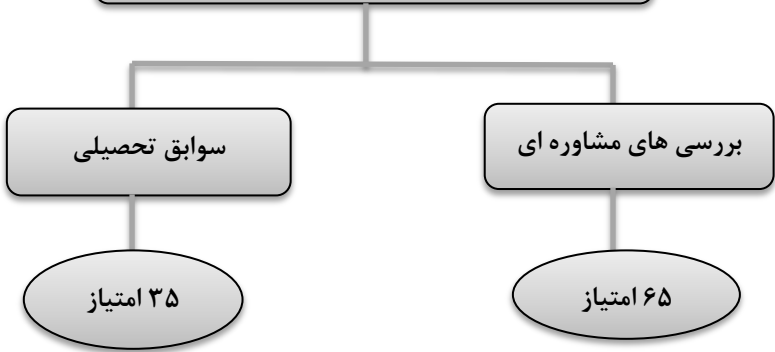
تکمیل نمودن برگ نظر خواهی از والدین در سامانه همگام فروردین

حضور در نشست های توجیهی ویژه دانش آموزان پایه نهم با محوریت آشنایی با آزمون های مشاوره ای رغبت و توانایی در سامانه همگام

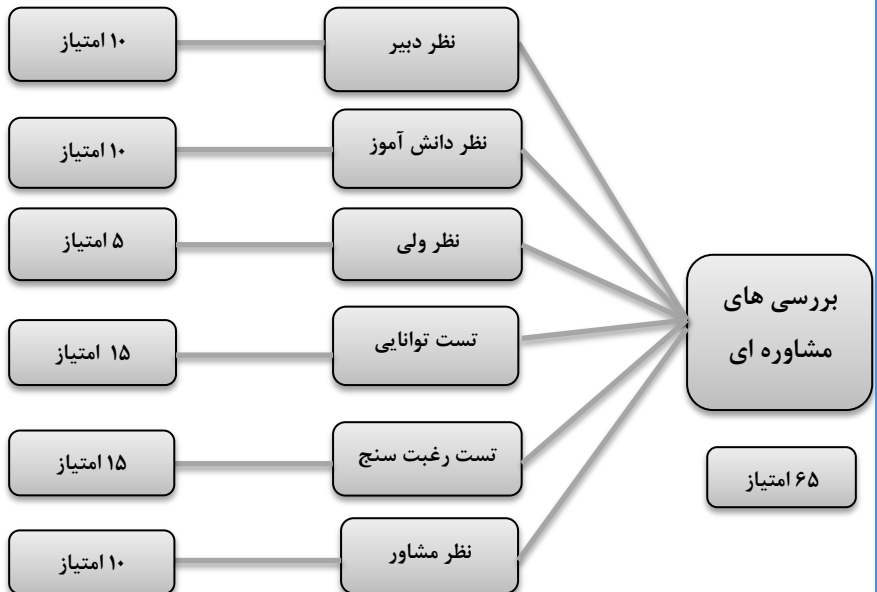
شرکت در آزمون های مشاوره ای (توانایی و رغبت) آنلاین در سامانه همگام (اسفند لغایت فروردین)
www.hamgam.medu.ir

صادر نمودن برگ نهایی هدایت تحصیلی از سوی واحد آموزشی دوره اول متوسطه

امتیازات مربوط به هدایت تحصیلی - ۱۰۰ امتیاز



**بامشاوره تحصیلی
با ما همراه باشید**



گردهمایی اولیاء و مربیان و آموزش خانواده

پدر و مادر گرامی :

از عوامل مهم موفقیت هر دانش‌آموز، به‌کارگیری شیوه‌ها و رفتارهای آگاهانه و هوشمندانه والدین گرامی و محترم است. تجهیز والدین به این شیوه‌ها و روش‌ها مستلزم برخورداری از سطح کیفی مناسبی از دانش و داده‌های علمی در زمینه تعلیم و تربیت می‌باشد .

لذا به منظور تلاش در جهت به‌روز کردن این آگاهی‌ها نیازمند استفاده از متخصصین مجرب این رشته هستیم. در این راستا دبیرستان فرزنانگان ۲ جلساتی را طبق برنامه برای خانواده‌های گرامی تدارک دیده است. امید است مورد استقبال و استفاده قرار گیرد .

- لازم به ذکر است اطلاع‌رسانی جهت حضور در گردهمایی‌ها و جلسات از طریق پایگاه اینترنتی و سیستم پیام‌رسانی مدرسه صورت می‌گیرد .

انجمن اولیا و مربیان

- ایجاد زمینه مشارکت جویی و مشارکت پذیری اولیاء در همه زمینه های تربیتی
- برگزاری جلسات معارفه و آشنایی با اولیاء و درخواست همکاری آنها در زمینه های تخصصی و علاقه مندی آنان.

- حمایت از برنامه های واحدهای مجری در ارتباط با جلب همکاری و مشارکت والدین دانش آموزان در برنامه های آموزشی و بهره گیری از تخصص اولیاء

انجمن اولیا و مربیان یکی از ارکان قانونی اداره یک مرکز آموزشی است که راهکارهای علمی و حقوقی معینی را برای مشارکت مؤثر اولیا با مدارس فراهم نموده است. این انجمن، متشکل از هیأتی منتخب از اولیای دانش آموزان و مربیان است که با تفاهم و صمیمیت در زمینه تحقق اهداف انجمن بر اساس آئین نامه خاص خود، فعالیت و همکاری می کند.

اهداف:

۱. اندیشه، تلاش، یاری و همکاری در جهت بهبود و پیشبرد هر چه بهتر در زمینه های آموزشی و پرورشی دانش آموزان
۲. ایجاد و تحکیم پیوندهای انسانی عاطفی، اخلاقی و اجتماعی بین اولیای دانش آموزان و مربیان مدرسه
۳. بهره مندی از امکانات اولیای دانش آموزان در جهت همکاری و نظارت های پزشکی و بهداشتی مداوم و مستمر

با توجه به اهداف تعیین شده در شوراهای مدرسه ، انجمن اولیا و مربیان هر دو هفته یک بار، در ارتباط با بخش های مختلف اعم از واحدهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پرورشی برای اتخاذ تصمیمات مشترک با یکدیگر نشست خواهند داشت.

جدول زمانبندی برگزاری جلسات انجمن اولیا و مربیان

| عنوان | ساعت | تاریخ | محل برگزاری |
|---------------------------|------|-------|-------------|
| مجمع عمومی اولیا و مربیان | | | |
| مهر | | | |
| آبان | | | |
| آذر | | | |
| دی | | | |
| بهمن | | | |
| اسفند | | | |
| فروردین | | | |
| اردیبهشت | | | |
| خرداد | | | |

واحد فناوری و اطلاعات

دبیرستان فرزندگان ۲ همواره سعی نموده که از خدمات فناوری اطلاعات، جهت افزایش سطح کیفی آموزش استفاده نماید.

کارگاه‌های کامپیوتری مرکز

مدرسه به دو کارگاه (سایت) کامپیوتر به ظرفیت هر کدام ۲۵ سیستم مجهز است. تابستان هرسال کلیه سیستم‌های سایت‌ها و مرکز سرویس شده و درایورهای متناسب و نرم‌افزارهای مورد نیاز (بیش از ۲۴ نرم‌افزار) بر آنها نصب و آماده بهره‌برداری می‌شود. در صورت نیاز به تعویض و یا ارتقاء، سیستمها از لحاظ سخت‌افزاری نیز ارتقاء می‌یابند. تابستان امسال فصل ارتقاء سخت‌افزاری و اضافه کردن سیستمهای پر قدرت به شبکه مدرسه بود.

به تجهیزات شبکه مدرسه یک سرور قوی و به‌روز جهت استفاده از خدمات شبکه‌ی داخلی از جمله اینترنت پرسرعت اضافه شده و سرور قبلی تبدیل به یک سرور اشتراک گذاری (share) جهت پشتیبان‌گیری از اطلاعات واحدهای مختلف مدرسه و همچنین استفاده مشترک از اطلاعات داده‌ای و سخت‌افزارهای تحت شبکه و ... شده است.

همچنین کابل کشی شبکه کابلی مدرسه به طور کامل انجام شده و شبکه بی سیم آن نیز در تمام طبقات راه اندازی شده است .

ارتقاء تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری شبکه‌ی مدرسه، مجهز کردن کلیه کلاس‌های مدرسه به تجهیزات کلاس‌هوشمند از جمله برد هوشمند، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور از جمله فعالیت‌هایی است که در راستای کمک به بهبود آموزش در این مرکز اتفاق افتاده است.

این کلاس‌ها در کنار کارگاه‌های کامپیوتر، آزمایشگاه‌های فیزیک، آزمایشگاه‌های زیست، آزمایشگاه‌های شیمی، لابراتوارهای زبان، کارگاه فناوری و سالن اجتماعات با برگزاری کلاس‌ها بصورت چند رسانه‌ای، در خدمت آموزش دانش‌آموزان می‌باشند.

واحد فناوری امیدوار است در سال تحصیلی جدید بتواند امکانات و برنامه‌های مناسبی به دانش‌آموزان عزیز ارائه دهد. با توجه به ضرورت دسترسی به اینترنت و امکانات چندرسانه‌ای، کارگاه کامپیوتر بسیار فعال می‌باشد.

این فعالیت‌ها شامل:

- برگزاری کلاس‌های درسی که نیازمند امکانات چندرسانه‌ای و اینترنت هستند.
- دسترسی دانش‌آموزان به اطلاعات موجود در فضای مجازی (اینترنت) به منظور انجام هرچه بهتر پروژه‌های درسی و پژوهشی.
- آموزش نیروی انسانی
- آماده‌سازی محتوای آموزشی
- برگزاری سمینارها و کارگاه‌های آموزشی در زمینه هوشمندسازی در طول سال تحصیلی

بانک اطلاعات الکترونیک

تهیه و نگهداری بانک اطلاعات الکترونیک حاوی تمام نرم‌افزارهای مورد نیاز پرسنل و دانش‌آموزان - آزمایشگاه و کتابخانه مجازی- فیلم و انیمیشن آموزشی و . . . از دیگر فعالیت‌های واحد فناوری در سال جاری است.

آدرس وبسایت دبیرستان فرزنانگان ۲ www.farzanehedu.ir

پایگاه اطلاع‌رسانی دبیرستان که طی سال گذشته به وبسایتی قدرتمند و پویا تبدیل شده، به منظور ارتباط هر چه بیشتر و بهتر مسئولین مدرسه با دانش‌آموزان و اولیاء آنها، در حال فعالیت بوده و خدمات بسیاری را به ایشان ارائه می‌دهد.

اطلاعات و برنامه‌های مدرسه، بودجه‌بندی دروس، تقویم آموزشی، تقویم اجرایی، تقویم پژوهشی و غیره، از جمله مواردی است که با مراجعه به وبسایت مدرسه می‌توانید از آن مطلع شوید.

در ضمن گروه‌های مختلف آموزشی، واحدهای پژوهش، فرهنگی، مشاوره و ... هر کدام بخش‌های مربوط به خود را دارند که از طریق آن با شما در ارتباط هستند.

آزمون‌های آنلاین یا دوره‌های چهارگزینه‌ای با ترتیب مورد نظر واحد آموزش طراحی و اجرا و از طریق نرم افزار مربوطه تصحیح و خروجی نمودارها جهت ارزشیابی در اختیار قرار می‌گیرد.

دوربینهای مدار بسته مرکز در جهت تامین امنیت و نظارت و حفاظت دانش‌آموزان همچون سال‌های گذشته آماده استفاده و مورد بهره‌برداری قرار گرفته اند.

همچنین سیستم حضور و غیاب الکترونیکی هم در فاز اول برای کادر تهیه شده است.

تماس با مرکز فرزانهگان ۲

اولیاء محترم جهت برقراری ارتباط با مدیریت مرکز از طریق زیر اقدام نمایید:

شماره مستقیم دفتر مدیریت: ۲۲۴۶۵۱۳۵ تلفکس مرکز: ۲۲۴۶۳۴۲۲

در ضمن دیگر شماره‌های تماس با مرکز جهت برقراری ارتباط اولیاء محترم به شرح ذیل می‌باشد:

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| ۲۲۴۹۷۳۹۰ - ۲۲۴۹۷۳۷۶ | شماره تماس معاونت اجرایی |
| ۲۲۴۶۰۲۴۰ | شماره تماس با معاونت آموزشی و پژوهشی |
| ۲۲۴۹۷۳۷۶ | شماره تماس معاونت پرورشی |
| ۲۲۴۶۰۲۴۰ | شماره تماس مشاوره |
| ۲۲۴۹۷۴۴۱ | شماره تماس با امور مالی |

***لازم به ذکر است معاونت‌های اجرایی از پاسخگویی به تماس‌های تلفنی در زنگ‌های تفریح معذور می‌باشند.

ما بدان مقصد عالی توانیم رسید

هم مکریش نهد لطف شما کامی چند